



Camminiamo per crescere insieme

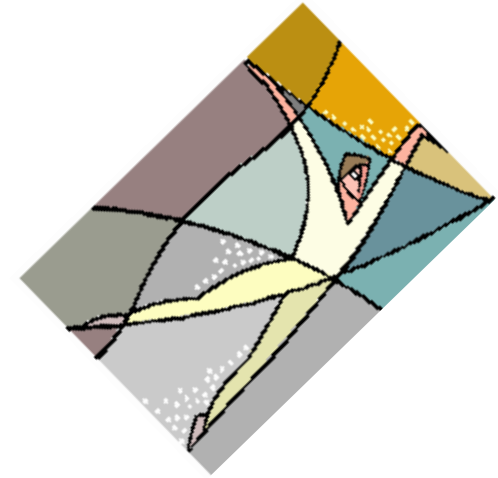
**Scuola dell'infanzia paritaria  
"Madre Teresa Quaranta"  
Istituto con sistema di qualità certificato**



**"Imparare giocando"**

**PROGETTO DI ATTIVITÀ MOTORIA PER LA SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
a. Sc- 2010/2011**

## Progetto di educazione motoria



- **PREMESSA**

- Tra le molteplici esperienze che la scuola dell'infanzia offre al bambino, l'attività motoria riveste un ruolo di fondamentale importanza. L'educazione motoria nei suoi molteplici aspetti va interpretata come esperienza di vita in cui ogni bambino tende alla conquista di valori e alla capacità di socializzare.
- La presa di coscienza della "Corporeità" e della "Motricità" contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva dei bambini, poiché ne promuove il rafforzamento dell'identità e dell'autonomia.
- Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare i bambini all'uso del linguaggio del corpo come strumento di comunicazione; la forma privilegiata dell'attività è costituita principalmente dall'attività ludica, in quanto è attraverso il gioco che il bambino può conoscere, sperimentare e dare libero sfogo alle proprie abilità creative e fantastiche.



## FINALITA':

- Favorire un approccio all'attività motoria e all'attività sportiva che favorisca un apprendimento di un modo di essere e di agire anche sul piano culturale, per una consapevolezza di uno stato di buona salute e di equilibrio psico-fisico Privilegiare una programmazione che salvaguardi l'attività motoria e soprattutto sportiva Garantire a tutti la pratica dello sport.



## Obiettivi specifici

Esplorare il proprio corpo, il corpo altrui e l'ambiente per conoscere gli oggetti e gli altri Stabilire un rapporto dinamico tra sé, gli altri e gli oggetti nello spazio – tempo Impiegare il corpo come strumento di relazione  
Imparare ad esprimere e controllare le proprie emozioni  
Saper comunicare per mezzo di codici gestuali.

### CONTENUTI:

- Giochi che prevedono poca durata e poca intensità
- Giochi di esplorazione e scoperta
- Giochi di variazione di schemi motori di base
- Giochi di gruppo
- Giochi con ruoli
- Giochi per lo sviluppo della predominanza laterale
- Giochi di esplorazione spazio – temporale Brevi percorsi con piccoli attrezzi.





**Verifica:**

- Si considera momenti di osservazioni tratte dalle esperienze pratiche con i bambini
  - i momenti di riflessione sul gruppo tra psicomotricisti e insegnanti.
- Questi momenti consentiranno una valutazione e un aggiustamento del progetto in corso.

