

Pierino e la strada



**Progetto di Educazione stradale
Scuola Primaria
2010/11**

Data: settembre 2010 emesso da _____ approvato da _____

INTRODUZIONE

L'educazione stradale già da molti anni è inserita nell'esperienza didattica – formativa dei bambini della Scuola Primaria.

In tale prospettiva, l'educazione stradale risponde alle prerogative di un programma di alfabetizzazione culturale, finalizzato a fare acquisire conoscenze e competenze effettive in materia di comportamento stradale e di sicurezza del traffico e della circolazione.

La conoscenza delle regole della circolazione stradale e delle norme di comportamento non è garanzia del loro rispetto, così come la conoscenza del codice penale non è, necessariamente, garanzia di onestà.

Conoscere le regole della strada non è sufficiente, bisogna anche acquisire la consapevolezza dell'utilità delle regole e della necessità interiorizzata di rispettarle. Nella conoscenza del Codice della Strada si compendia il significato di termini e simboli quali segnalazioni luminose e gestuali, strisce pedonali, divieto di transito, diritto di precedenza ecc., ma bisogna dare spazio anche alla comprensione di concetti quali prudenza, rispetto, tolleranza ed altruismo.

Se le regole della strada non sono supportate da altre regole, rischiano di essere rispettate solo per timore di una sanzione.

FINALITA'

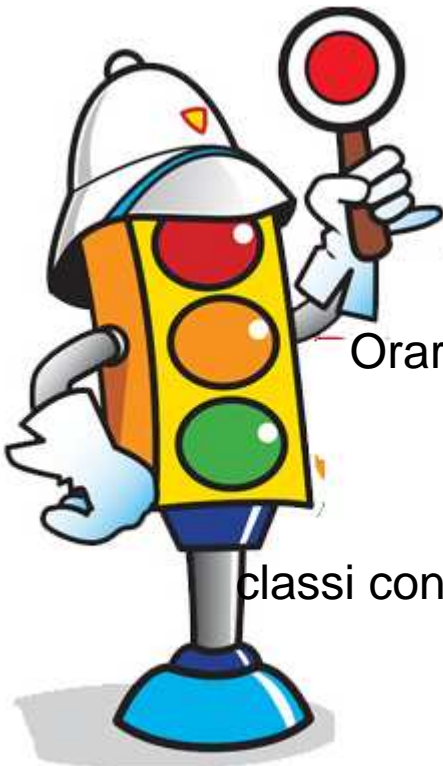
- Sviluppare il senso di autonomia e di responsabilità personale e sociale.
- Promuovere il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione.
- Rafforzare la capacità critica, creativa e ludica.
- Fare acquisire conoscenze, competenze e consapevolezze in materia di sicurezza stradale.
- Imparare a vivere le regole di comportamento come elaborazione comune di valori condivisi.

CONOSCENZE:

- Tipologia della segnaletica stradale relativa al pedone e al ciclista.
- Diritti e doveri del pedone e del ciclista.
- Tipologia di strade e relativi usi corretti.

ABILITÀ:

- Descrivere il percorso casa-scuola e rappresentarlo graficamente.
- Eseguire correttamente a piedi e in bicicletta un percorso stradale in una situazione reale o simulata.
- Individuare nel proprio contesto urbano ambienti pericolosi per il pedone e per il ciclista.
- Mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone, di ciclista o di passeggero di veicoli pubblici e privati.
- Segnalare alle autorità competenti situazioni di pericolo.



DESTINATARI:

I bambini delle classi seconde

TEMPI:

Orario curricolare, nel secondo quadrimestre

REFERENTI:

I Docenti delle classi con la partecipazione di esperti Vigili Urbani

CONTENUTI:

1) L'ambiente stradale

Il codice della strada

I rumori

Gli spazi pubblici e il traffico

Il traffico

Il codice della strada

Definizioni stradali

I veicoli

2) I pedoni

Il marciapiede

La strada senza marciapiede

Attraversare la strada

3) I segnali stradali

Segnali stradali manuali

Segnali stradali luminosi

Segnali stradali verticali

Segnali stradali orizzontali

4) Il ciclista

Dispositivi obbligatori

Il comportamento del ciclista

La svolta a destra e a sinistra

5) L'automobile

Regole di comportamento

Trasporto di animali domestici

Le cinture di sicurezza e i sistemi di ritenuta

6) I mezzi pubblici

Regole di comportamento

7) La Polizia Municipale

La Polizia Municipale

Stemma della Polizia Municipale



METODOLOGIE

Per non ricadere nella semplice conoscenza formale del “Codice della strada”, le attività che verranno proposte agli alunni dovranno costituire un percorso organico e integrato con le altre discipline curricolari nelle quali potranno diventare motivo di stimolo e di ricerca.

VERIFICA

Ci sarà la parte teorica e quella pratica con una uscita a fine anno a Bari presso il Parco Scuola del Traffico a via Napoli. Completerà il percorso un patentino.

