

  	<h1>PPAE</h1>	<p>MR 07 – 03 – 04 REV. 1</p>
<p><b>Istituto Madre Teresa Quaranta -Grottaglie</b> <b>Scuola dell' Infanzia Paritaria</b> Camminiamo per crescere insieme</p>		

## **Piano Personalizzato Attività Educative**

### **2009 -2010**



u16835778 www.fotosearch.it

Grottaglie, 10 / 10 / 2009

Emesso da \_\_\_\_\_

Approvato da \_\_\_\_\_

## PIANO PERSONALIZZATO ATTIVITA' EDUCATIVE U.D.A. PLURIESPERIENZIALI

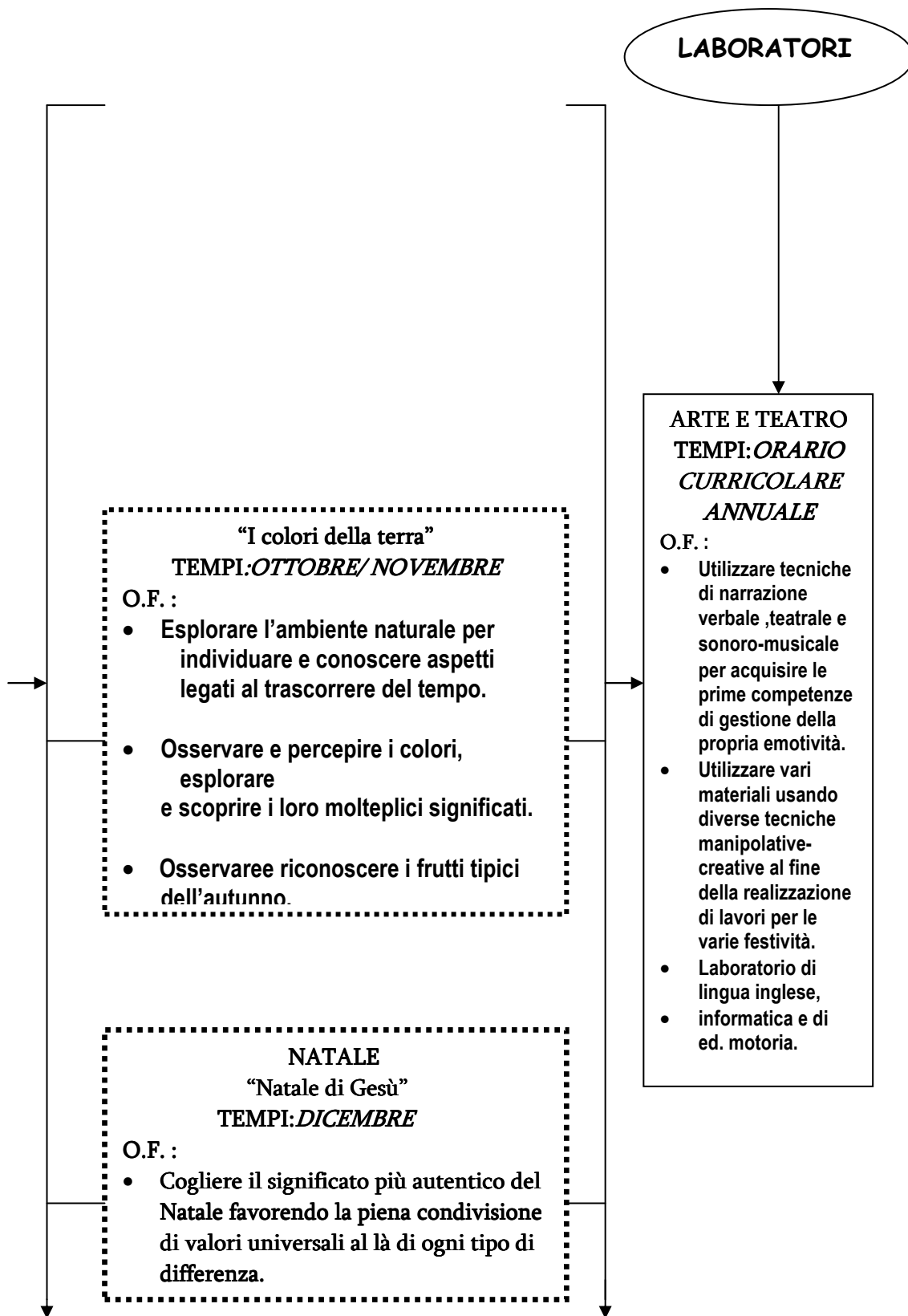
### ACCOGLIENZA "Buon divertimento"

TEMPI: *SETTEMBRE*

O.F. :

- Superare le difficoltà del distacco dalla famiglia esprimendo ed elaborando le proprie emozioni.
- Conoscere le persone e l'ambiente della scuola orientandosi nei suoi spazi.
  - Identificarsi con il gruppo se.
  - Conoscere i nomi dell'insegnante e dei Compagni.

**P.P.A.E.**



**"ESPLORIAMO LA STRADA"**

**TEMPI:** GENNAIO/FEBBRAIO

**O.F. :**

- Cogliere i mutamenti meteorologici e climatici ;scoprire gli elementi della stagione invernale.
- Ricostruire la storia personale Attraverso le fasi della crescita.
- riconoscendo e nominando le varie parti intuendone la funzione.
- Esplorare l'ambiente stradale conoscere e attivare comportamenti di educazione stradale.

**"Un Vigile per amico"**

**TEMPI:**MARZO /APRILE

**O.F. :**

- Cogliere le principali caratteristiche Della primavera e della Pasqua.
- Conoscere la funzione del Vigile e I dispositivi di sicurezza sulla strada.

**"Sicuri sulla strada"**

**TEMPI:**MAGGIO/GIUGNO

**O.F. :**

- Conoscere e rispettare le regole della strada e degli spazi pubblici.
- Utilizza simboli e grafemi della lingua scritta nella sua funzione metalinguistica in modo personale e creativo.(Bambini 5 anni)
- Cantare e giocare con i testi. "sicuri sulla strada."

## P.P.A.E.

### U.D.A. PLURIESPERIENZIALI n°1

ACCOGLIENZA "Buon divertimento"  
TEMPI: *SETTEMBRE*

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Superare le difficoltà del distacco della famiglia esprimendo ed elaborando le proprie emozioni.

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le persone e l'ambiente della scuola orientandosi nei suoi

#### CONOSCENZE

- Filastrocche  
Canti
- Semplici regole di gioco e comportamento.

#### ABILITA'

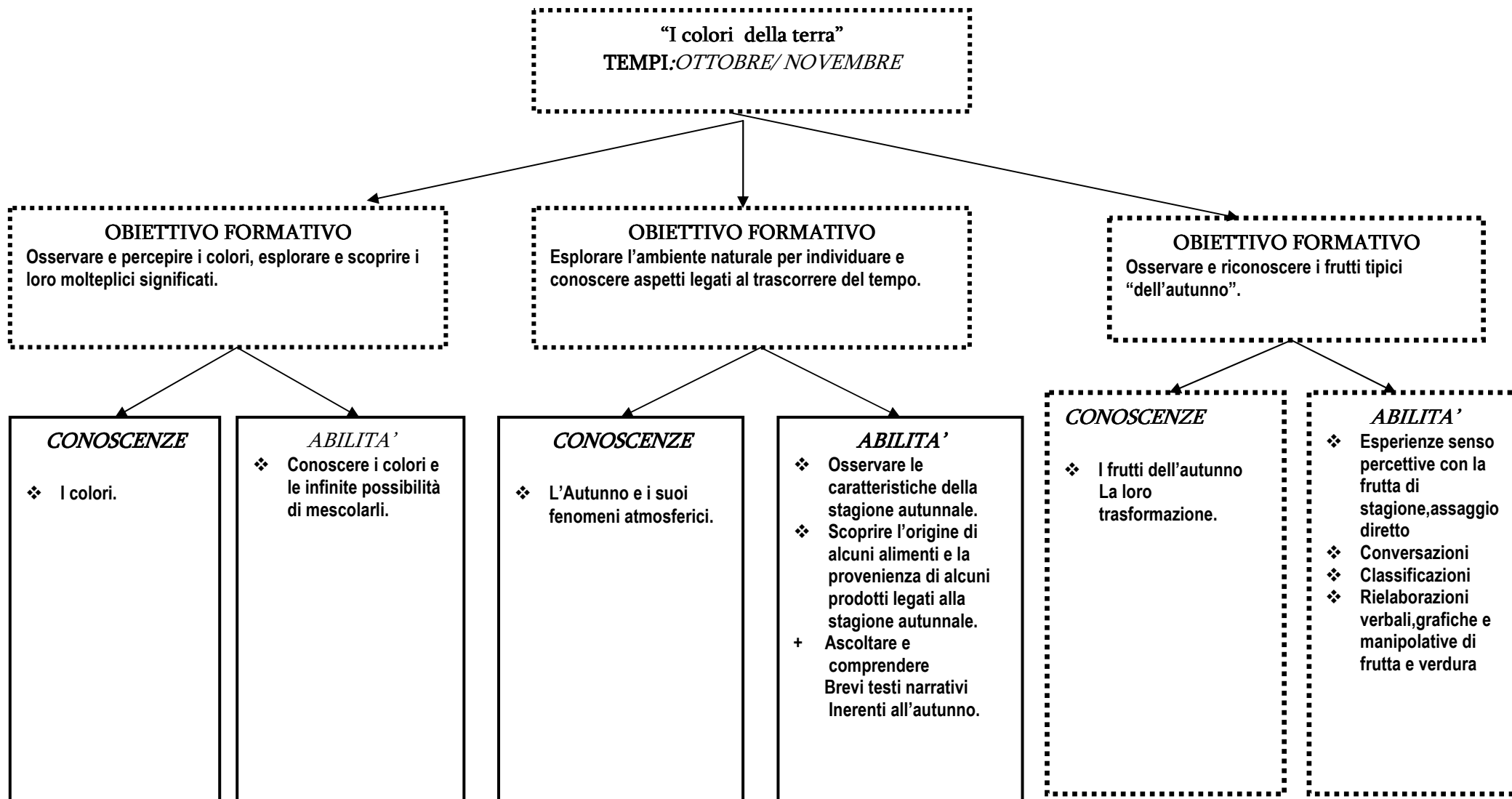
- ❖ Saper memorizzare canti e filastrocche.
- ❖ Saper esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni
- ❖ Saper rispettare alcune semplici regole di gioco e di comportamento.
- ❖ Saper controllare la propria emotività.
- ❖ Saper aiutare i piccoli attraverso una strategia di tutoraggio da parte dei grandi.

#### CONOSCENZE

- ❖ Collocazione delle aule e ci tutti gli spazi scolastici.
- ❖ Nomi dei compagni, delle Maestre e degli oggetti presenti nella scuola.
- ❖ Parole specifiche del linguaggio scolastico.
- ❖ Il contrassegno della propria sezione e del proprio gruppo d'età.

#### ABILITA'

- ❖ Sapersi muovere negli spazi scolastici.
- ❖ Sapersi orientare nel percorso aula-bagno e viceversa.
- ❖ Saper riconoscere i compagni e le maestre di sezione.
- ❖ Saper utilizzare semplici materiali e giocattoli a disposizione avendo cura di riporli in ordine.
- ❖ Sapersi adattare al nuovo contesto.
- ❖ Saper riconoscere il contrassegno collettivo con riferimento al gruppo di appartenenza alla sezione, al gruppo per età.



P.P.A.E.  
U.D.A. PLURIESPERIENZIALI n° 3

"Natale nel paese di Gesù"  
TEMPI: *DICEMBRE*

**OBIETTIVO FORMATIVO**

Conoscere il significato più autentico del Natale favorendo la piena condivisione di valori universali quali: reciprocità, fratellanza e solidarietà al di là di differenze culturali, religiose e razziali.

*CONOSCENZE*

- ❖ Leggende sul Natale.
- ❖ Semplici poesie.
- ❖ Tradizioni natalizie nel nostro paese.

*ABILITA'*

- ❖ Saper ascoltare e comprendere narrazioni lette.
- ❖ Saper rielaborare e verbalizzare le storie ascoltate.
- ❖ Saper memorizzare testi natalizi.
- ❖ Saper controllare la propria emotività.
- ❖ Osservare e denominare elementi e aspetti caratteristici del Natale.
- ❖ Utilizzare varie tecniche espressive.
- ❖Cogliere il valore dell'amicizia, dell'amore e della solidarietà.
- ❖

**P.P.A.E.**  
**U.D.A. PLURIESPERIENZIALI n° 4**

**"Energia e salute"**  
TEMPI: GENNAIO/FEBBRAIO

**OBIETTIVO FORMATIVO**  
Cogliere i mutamenti meteorologici e climatici ;  
scoprire gli elementi DELLA STAGIONE INVERNALE

**OBIETTIVO FORMATIVO**  
Osservare il proprio corpo riconoscendo e nominando le varie parti intuendone la funzione.

**OBIETTIVO FORMATIVO**  
Esplorare l'ambiente strada. Conoscere e attivare comportamenti di educazione stradali.

- CONOSCENZE**
- Temperatura
  - Parole nuove riguardanti i
  - Fenomeni meteorologi.
  - Leggende
  - Poesie e filastrocche sull'inverno
  - Abbigliamento invernale.
  - Mezzi di riscaldamento.
  - Caratteristiche stagionali.
  -

- ABILITA'**
- ❖ Saper registrare trasformazioni meteorologiche e cronologiche.
  - ❖ Saper memorizzare con facilità poesie e filastrocche.
  - ❖ Saper riconoscere gli elementi delle variazioni climatiche.
  - ❖ Cogliere i colori : dell'inverno.
  - ❖ Saper utilizzare tecniche espressive diverse.

- CONOSCENZE**
- Nomi delle varie parti del **corpo**.
- ❖ Filastrocche.
  - ❖ Riferimenti topologici del proprio corpo in relazione a persone e oggetti (sopra, sotto, davanti, dietro, ...).
  - ❖ Nomi dei principali organi interni (cervello, cuore, polmoni, intestino, ...).
  - ❖ I cinque sensi.
  - ❖ Lateralità.
  - ❖ Forme geometriche.
  - ❖ Numeri e insieme.
  - ❖ La famiglia
  - ❖ Fasi della vita umana e della società.
  - ❖ Elementi caratteristici delle fasi di crescita.

- ABILITA'**
- \* Saper riconoscere le varie parti del corpo ed associarle ai relativi nomi attraverso filastrocche e giochi.
  - Saper discriminare riferimenti topologici fra persone e oggetti.
  - ❖ Saper intuire la funzione di un organo o di una parte del corpo.
  - ❖ Saper discriminare: suoni/rumori, odori buoni e cattivi, sensazioni tattili, sensazioni visive, sapori.
  - ❖ Saper discriminare destra e sinistra.(5 anni)
  - ❖ Saper riconoscere principali forme geometriche.
  - ❖ Saper contare giocando con i numeri.

- CONOSCENZE**
- ❖ Regole di educazione stradale.
  - ❖ I pericoli della strada
  - ❖ Norme di comportamento per la strada.
  - ❖ Suoni e rumori della strada.
  - ❖ Segnaletica stradale.
  - ❖ "Verticale e orizzontale"
  - ❖ Poesie e canti.

- ABILITA'**
- ❖ Esplorare ambiente strada
  - ❖ Riconoscere situazione di pericolo per la strada.
  - ❖ Comprendere regole di ed. stradale.
  - ❖ Abbinare i segnali alla forma geometrica
  - ❖ Conoscere la segnaletica stradale.
  - ❖ Individuare e comprendere le norme di comportamento per la strada, sul marciapiede e sulla carreggiata.

**P.P.A.E.**  
**U.D.A. PLURIESPERIENZIALI n°5**

**"Conoscere la funzione del Vigile e i dispositivi di  
sicurezza sulla strada."  
TEMPI: *MARZO/APRILE***

**OBIETTIVO FORMATIVO**  
Acquisire informazioni utili  
sul ruolo del vigile.

**OBIETTIVO FORMATIVO**  
Cogliere le principali  
caratteristiche della primavera e  
Della Pasqua.

**CONOSCENZE**

- ❖ Il vigile e i suoi strumenti
- ❖ La gestualità del vigile.
- ❖ I dispositivi di sicurezza;
- ❖ Le cinture, il casco, il seggiolino.

**ABILITA'**

- ❖ Riconoscere gli strumenti e la gestualità del vigile.
- ❖ Conoscere e applicare comportamenti corretti non spingere e non correre.
- ❖ Attraversare sulle strisce pedonali e assicurarsi sempre che non sopraggiungano i veicoli
- ❖ Sviluppare atteggiamenti di fiducia e di collaborazione con il vigile.
- ❖ Conoscere i dispositivi di sicurezze e importanze delle loro funzione.

**CONOSCENZE**

- ❖ Caratteristiche riguardanti la stagione primaverile.
- ❖ Il risveglio della natura
- ❖ I colori della primavera
- ❖ Poesie e filastrocche
- ❖ I simboli della Pasqua
- ❖ Le tradizioni della festa di pasqua.

**ABILITA'**

- ❖ Scoprire ed osservare la natura e gli animali che si risvegliano
- ❖ Saper riconoscere gli elementi delle variazioni climatiche
- ❖ Scoprire i colori della primavera
- ❖ Saper memorizzare con facilità poesie e filastrocche
- ❖ Conoscere il concetto di fratellanza.

## P.P.A.E.

### U.D.A. PLURIESPERIENZIALI n°6

"In armonia col vigile."  
TEMPI: *MAGGIO/GIUGNO*

**OBIETTIVO FORMATIVO**  
Cantare e giocare sicuri sulla strada.

**OBIETTIVO FORMATIVO**  
Utilizza simboli e grafemi della lingua scritta  
nella sua funzione metalinguistica in modo  
personale e creativo. (Bambini 5 anni).

#### *CONOSCENZE*

- ❖ Parole e nomi nuovi.
- ❖ Lettura di racconti.
- ❖ Locuzioni di tempo quali: prima, dopo, ieri/oggi /domani...
- ❖ Grandezze: grande / medio / piccolo, lungo / corto.
- ❖ Distinguere uno-tanti-pochi.
- ❖ Distinguere le situazioni spaziali dentro-fuori, sopra-sotto, vicino-lontano
- ❖ Cantare e mimare per il saggio di fine anno.

#### *ABILITA'*

- ❖ Saper ascoltare attentamente la lettura dei racconti.
- ❖ Saper collocare gli eventi in successione temporale e in sequenza.
- ❖ Saper riesprimere verbalmente e graficamente i racconti ascoltati.
- ❖ Saper discriminare grandezze.
- ❖ Saper operare una seriazione.
- ❖ Ideare storie sul vigile e i segnali stradali.

#### *CONOSCENZA*

- ❖ Segni e simboli.
- ❖ Scritte e segnali stradali.
- ❖ Filastrocche.
- ❖ Vocali.
- ❖ Consonanti.
- ❖ Fonemi.
- ❖ Grafemi.
- ❖ Parole lunghe / corte,...

#### *ABILITA'*

- ❖ Saper coordinare occhi / mani esercizi di motricità-fine.
- ❖ Saper discriminare segni e simboli diversi.
- ❖ Saper riconoscere vocali / consonanti dal fonema e dal grafema.
- ❖ Saper memorizzare filastrocche, vocali e consonanti.
- ❖ Saper associare scritte ad insegne, stradale, nomi di cose, persone, ecc.
- ❖ Saper discriminare parole lunghe / corte,...
- ❖ Saper utilizzare rime, assonanze, catene di parole,...giocando con la lingua scritta.
- ❖ Saper scrivere il proprio nome cognome riconoscendone le lettere.

## **L'ANGELO**

Angelo dai capelli d'oro  
canta con noi in coro:  
Pace scendi sulla terra  
e cancella male e guerra.  
Ad ogni persona metti nel cuore  
solo tanto tanto amore.

Angelo di Dio  
guidami tu  
sulla strada  
che porta a Gesù.

## **AMICI**

Io son contento  
quando ho gli amici  
gioco con loro:  
siamo felici.  
Ridiam per nulla,  
cantiamo insieme.  
Al mondo intero  
noi vogliamo bene!

## **AUTUNNO (GUARDO LA NATURA)**

Guardo la natura fuori  
in autunno ha più colori:  
rosso, giallo, arancione,  
verde scuro e marrone.  
Le castagne con i ricci  
cadon giù e fan capricci.  
In campagna il contadino  
raccoglie l'uva e fa buon vino.  
Nel giardino della scuola  
ogni foglia in terra vola.  
Fuori il freddo è cominciato  
ed il sole se n'è andato.

## **NATALE**

Vorrei dirvi  
tante cose in questo  
giorno pieno di gioia.  
Ho nel cuore un semplice  
pensiero: che l'amore del  
Signore ci accompagni  
in tutte le ore.

## **L'INVERNO DEL PASSEROTTO**

Anche d'inverno il passerotto  
se ne va in giro senza cappotto.  
Si mette le piume pesanti,  
ma dove ce li ha i guanti?  
Non si mette la sciarpa quando vola  
ma non gli viene il mal di gola?  
E' un uccello proprio perfetto,  
non si mette mai nemmeno il berretto.  
Invece io che sono un bambino,  
mi vesto per bene e corro in giardino.

### **AL PAPA'**

Che bello giocare con le costruzioni  
e poi quando è sera guardare i cartoni;  
che gioia dipingere con i pennarelli  
e mettere assieme i puzzle più belli:  
ma il momento magico anche oggi sarà  
quando ritorni tu : papà!

### **E' PRIMAVERA**

Arriva la primavera  
con i fiori e le viole  
portando con se la pioggia ed il sole.  
Fioriscono gli alberi e come ogni anno  
spuntan le foglie che a ottobre cadranno.

### **PASQUA E' PACE**

Viene un suono da lontano  
lieve lieve, piano piano.  
Entra dolce in ogni cuore  
come un dono del Signore.  
Tutti quanti son felici,  
tutti quanti sono amici.  
Con la Pasqua del Signore  
c'è la Pace in ogni cuore.

### **FESTA DELL MAMMA**

Auguri di qua, auguri di là  
non si sente altro per la città!  
Ci son torte di frutta, mazzi di fiori,  
biglietti di tutte le forme e i colori,  
bambini che cantano in girotondo:  
"auguri a tutte le mamme del mondo! "