

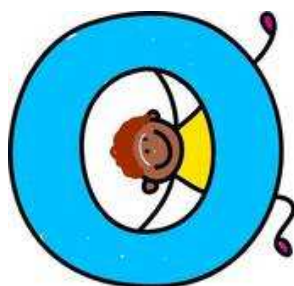


Istituto Madre Teresa Quaranta –Grottaglie
Scuola dell' Infanzia e Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme

P.O.F.

P - I



Piano Offerta Formativa
Scuola dell' Infanzia e Primaria
2010-11

Introduzione

I

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) serve a delineare e a pubblicizzare "l'intento educativo" della scuola è quindi definito come "documento fondamentale, costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola e rivelatore delle strategie progettuali che ogni istituzione scolastica userà nell'ambito della propria autonomia".

Finalità

La nostra scuola cattolica è aperta a tutti i ceti sociali, a tutte le culture e nazionalità e mira:

- a) a formare coscienze rette, illuminate dal Vangelo;
- b) a sviluppare armonicamente le doti fisiche, morali ed intellettuali;
- c) ad aspirare ai valori della pace e della giustizia;
- d) ad educare a sentirsi parte del tessuto sociale.

Obiettivi

contribuire a formare la persona "integrale" dal punto di vista individuale, sociale e religioso.

- ✓ Sollecitare il singolo a "conoscere se stesso".
- ✓ Aiutare il singolo a "star bene" con se stesso e con gli altri.
- ✓ Educare alla "critica" costruttiva e positiva dei dati conoscitivi.
- ✓ Armonizzare la creatività individuale e di gruppo.
- ✓ Educare alla tolleranza.
- ✓ Condurre a scelte coraggiose e durature.
- ✓ Educare alla legalità.
- ✓ Proporre itinerari di fede che non esulino dall'esperienza personale, quotidiana e rispettino i tempi di crescita.

Gli obiettivi verranno adattati, tramite la programmazione alle diverse fasce di età della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.



COMUNITA' EDUCANTE

La Comunità Educante è composta dalla Direttrice, dalla Comunità Religiosa, dai Docenti, dai Genitori rappresentanti di classe/sezione. La scuola collabora con gli Enti Locali e le altre Agenzie presenti sul Territorio. Privilegiata è la formazione e l'aggiornamento del personale in servizio.

I rapporti scuola-famiglia sono garantiti dalla presenza dei genitori rappresentanti di classe/sezione, i quali partecipano alle riunioni di classe/sezione e dagli incontri periodici, stabiliti o su richiesta, dei docenti con i genitori dei singoli alunni. La Direttrice è disponibile ad incontrare i genitori che ne fanno richiesta.



RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

I rapporti scuola – famiglia saranno intessuti di cordialità e scambio delle conoscenze e dei punti di vista reciproci. Si realizza in:

- presentazione del POF e dei modelli organizzativi presenti nei due ordini di scuola;
- questionario di presentazione alla scuola dell'Infanzia e alla scuola Primaria;
- assemblea di classe per la presentazione della programmazione didattica - educativa e per la elezione degli organi collegiali, per la raccolta di eventuali proposte operative di collaborazione
- nell'istituto è presente anche l'AGESC (Associazione Genitori Scuole Cattoliche)
- colloquio individuale genitori-insegnanti per la presentazione della situazione di partenza di ogni alunno;
- colloquio individuale per la presentazione delle valutazioni quadrimestrali impostate secondo la riforma e i modelli di schede di valutazione che la scuola ha personalizzato, ma tratto dalla Circolare 85/04;
- incontri individuali ogni qualvolta se ne presenti la necessità.

FLESSIBILITA' ORARIA

L'attività didattica è modulare. Si organizzano laboratori, lavori di gruppo a livello di classe/interclasse/intersezione ed interventi individualizzati. Nell'eventuale presenza di alunni portatori di handicap o svantaggiati si predisporrà l'opportuna programmazione.



Tempo prolungato :

per attività didattica si sommano, alle 30 ore antimeridiane, altre 12 ore settimanali per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte.

La scuola resterà aperta, per la didattica sino alle ore 17.00.

LUNEDI' - MARTEDI' – MERCOLEDI' ----- attività didattiche

GIOVEDI' ----- progetti extracurricolari

ALUNNI

I bambini iscritti per l'anno scolastico 2010 - 11 sono i seguenti:

SEZIONE PRIMAVERA
Iscritti n. 21

SCUOLA DELL'INFANZIA
Iscritti n. 108

SCUOLA PRIMARIA
Iscritti n. 254



Servizio

L' Istituto mette a disposizione delle famiglie un servizio mensa catering e un post- mensa vigilato fino alle ore 15.00



Progettazione



Laboratorio “ **STUDIAMO INSIEME** ”

- Classi terze, quarte, quinte.
- Periodo: tutto l’anno, dal lunedì al giovedì. Frequenza facoltativa.
- Finalità: aiuto, sostegno, rinforzo nello svolgimento delle consegne scolastiche giornaliere.

Laboratorio per il Presepe vivente “ **DALLE TENEBRE ALLA LUCE** ”

- Classi tutte
- Periodo: Primo quadrimestre
- Finalità: Prepararsi in armonia al Natale cercando di essere gruppo, coro; socializzando e creando liete armonie che infondono pace e serenità

Progetto linguistico – artistico “ **LA POSTA DI NATALE** ”

- Classi tutte
- Periodo: Primo quadrimestre
- Finalità: Prepararsi al Natale pensando ai cari, agli amici, agli insegnanti ed inviare loro un messaggio di gioia e di pace.



Progetto “ **TRINITY** ”

- Classi: Quarte e Quinte
- Periodo: secondo quadrimestre, orario curriculare
- Finalità: il corso garantisce un’esperienza reale e giocosa di lingua inglese con un insegnante di madrelingua. Il corso prevede un esame finale che accerti le competenze raggiunte.



Educazione alimentare “Frutta nelle scuole” progetto del MIUR
SE LA MANGI TI FRUTTA

classi: prime / terze / quarte

- Periodo: secondo quadrimestre, giovedì pomeriggio. Frequenza obbligatoria.
- Finalità: il laboratorio mira a creare una coscienza a favore della tutela dell'ambiente a partire dalle piccole soluzioni personali e familiari.



Progetto educazione musicale “ **FACCIAMO MUSICA** ”

- classi: chi lo desidera
- Periodo: due ore settimanali per tutto l'anno scolastico
- Finalità: avvio alla conoscenza della musica, al solfeggio e familiarizzare con uno strumento a scelta tra: tastiera, chitarra, clarinetto



Progetto storico – ambientale “ **GROTTAGLIE TERRA NOSTRA** ”

- classi quinte
- Periodo: secondo quadrimestre, giovedì pomeriggio. Frequenza obbligatoria
- Finalità: Far conoscere ai bambini la propria città, Grottaglie, dal punto di vista storico – geografico, per conoscerla ed amarla.



Progetto di educazione stradale “ PIERINO E LA STRADA”



- classi seconde
- periodo: secondo quadrimestre, giovedì pomeriggio.
Frequenza obbligatoria.
- Finalità: far conoscere ai bambini le regole della strada per essere sicuri e dare sicurezza sulla strada.

Laboratorio espressivo – linguistico
“ I PROMESSI SPOSI”



CONTINUITA'

- classi quinte
- periodo: secondo quadrimestre, lunedì pomeriggio.
- frequenza facoltativa
- Finalità: lavorare insieme per conoscersi e conoscere

AMPLIAMENTO

PER
GENITORI
E
DOCENTI

- Incontri spirituali
- Incontri pedagogici, psicologici, sociologici

PER I
BAMBINI

- Corso di Pedagogia dello strumento musicale



Scansione orario discipline

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
ITALIANO H 8	ITALIANO H 8	ITALIANO H 7	ITALIANO H 7	ITALIANO H 7
MATEMATICA H 6	MATEMATICA H 6	MATEMATICA H 6	MATEMATICA H 6	MATEMATICA H 6
ARTE ED IMMAGINE H 2	ARTE ED IMMAGINE H 2	ARTE ED IMMAGINE H 2	ARTE ED IMMAGINE H 2	ARTE ED IMMAGINE H 2
STORIA H 2	STORIA H 2	STORIA H 2	STORIA H 2	STORIA H 2
GEOGRAFIA H 1	GEOGRAFIA H 1	GEOGRAFIA H 1	GEOGRAFIA H 1	GEOGRAFIA H 1
SCIENZE H 2	SCIENZE H 2	SCIENZE H 2	SCIENZE H 2	SCIENZE H 2
RELIGIONE CATTOLICA H 2	RELIGIONE CATTOLICA H 2	RELIGIONE CATTOLICA H 2	RELIGIONE CATTOLICA H 2	RELIGIONE CATTOLICA H 2
MUSICA H 1	MUSICA H 1	MUSICA H 1	MUSICA H 1	MUSICA H 1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE H 2	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE H 2	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE H 2	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE H 2	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE H 2
INFORMATICA H 2	INFORMATICA H 2	INFORMATICA H 2	INFORMATICA H 2	INFORMATICA H 2
INGLESE H 2	INGLESE H 2	INGLESE H 2	INGLESE H 2	INGLESE H 2
		FRANCESE H 1	FRANCESE H 1	FRANCESE H 1



Progettazione aggiuntiva: PPAE plus



Scuola dell' Infanzia



HAPPY MOMENTS

Laboratorio
Lingua Inglese

LA NOTTE DI NATALE

Laboratorio
espressivo - musicale

IMPARO GIOCANDO

Laboratorio
Educazione motoria

MUSICA MAESTRO

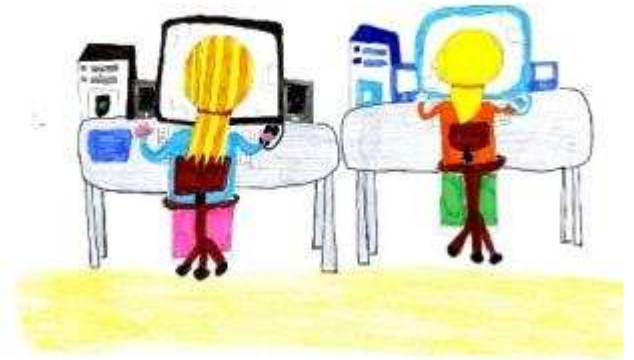
Laboratorio musicale



Locali e strutture

I bambini hanno a disposizione i seguenti **spazi**:

- ❖ N. 14 aule;
- ❖ n. 1 palestra coperta ;
- ❖ n. 2 laboratori;
- ❖ n. 1 biblioteca;.
- ❖ n. 1 atrio;
- ❖ n. 1 giardino;
- ❖ n. 1 sala giochi;
- ❖ n. 1 salone.



Le seguenti **attrezzature**

- ❖ strumentazione informatica multi-mediale (internet);
- ❖ materiale audiovisivo;
- ❖ 2 lavagne LIM
- ❖ videocamera, macchine fotografiche;
- ❖ foto-copiatrice, copiriproduttore;
- ❖ maxiproiettore, televisori con videoregistratori;
- ❖ diaproiettori;
- ❖ pianoforte



VERIFICA E VALUTAZIONE

Il sistema valutativo, annualmente vigilato, controllato e approvato dalla Certificazione di Qualità RINA ISO 9001:2008., si svolgerà secondo le seguenti fasi:

- a) sulle realtà esterne alla scuola: situazione iniziale, ambiente socio-culturale di provenienza;
- b) sull'offerta educativa: metodologia, strumenti, attività educativa;
- c) sui risultati di una didattica "formativa":
 - tempi e modi di apprendimento;
 - capacità di ragionamento;
 - coscienza del sapere;
 - capacità di autonomia, di autovalutazione, di orientamento;
 - stimola la gratificazione;
 - individua carenze nell'apprendimento e propone attività di recupero e sostegno.

La valutazione va intesa come: a) rilevazione delle minime mete conseguite; b) operazione collaborata (alunno-famiglia-insegnanti).

La valutazione avrà rilevazioni iniziali, intermedie e finali.

I metodi prescelti per valutare saranno riportati ed evidenziati nelle programmazioni educativo-didattiche.

DOCUMENTAZIONE: elaborati, prodotti multimediali, dossier, cartellonistica, relazioni illustrate da immagini e foto .

DELIBERA:

Collegio docenti in seduta univoca



Grottaglie, settembre 2010

LA COMUNITA' EDUCANTE