



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme



PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di RELIGIONE CATTOLICA

Classe prima A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che per i Cristiani il mondo è stato creato da Dio. Il vero cristiano diventa santo. 	<ul style="list-style-type: none"> Io con gli altri nel creato Tutti hanno un nome C'è un unico Padre La Bibbia racconta Festività principali 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura e spiegazione del racconto biblico della Creazione. Spiegazione del significato dei termini "FARE" e "CREARE" Parlare e illustrare Gli Arcangeli, Angelo Custode. San Francesco, Tutti i Santi
Descrivere l'ambiente di vita di Gesù cogliendone i segni cristiani del Natale	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato religioso del Natale e sapere che esistono altre culture religiose 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Natale: festa della luce ❖ La nascita di Gesù ❖ Il paese di Gesù ❖ Gesù al tempio 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura ed illustrazione della storia della nascita di Gesù. Individuazione di simboli e tradizioni natalizi.
Descrivere l'ambiente di vita di Gesù cogliendone i segni cristiani della Pasqua	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato religioso della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gesù insegna ❖ Gesù guarisce ❖ I segni della Pasqua ❖ La Pasqua ❖ Insieme come una famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura e illustrazione di alcuni brani evangelici Lettura e illustrazione della storia della Resurrezione di Gesù. Individuazione di simboli e tradizioni Pasquali.
La Chiesa come famiglia di Dio	<ul style="list-style-type: none"> Significato e origine del termine "Cristiano" 	<ul style="list-style-type: none"> I segni della religione. ✓ I segni religiosi ✓ La casa del Signore ✓ I colori del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentazione grafica del Battesimo e dei suoi elementi simbolici.



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme



PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di Italiano

Classe prima A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
ASCOLTARE E COMUNICARE ORALMENTE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua come strumento del pensiero per ragionare, riflettere e per esprimere sentimenti ed emozioni Partecipare in una conversazione, intervenendo in maniera pertinente. Raccontare una storia a partire da immagini Comprendere una storia ascoltata, individuandone gli elementi essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto ed esecuzione di richieste e consegne del docente Ascolto di vari tipi di racconti Narrazioni di esperienze personali Ascolto degli altri Racconto di storie illustrate Conoscenza delle regole per stare bene insieme 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura drammatizzata dell'insegnante Conversazioni rispettando le regole per ascoltare e parlare Il gioco teatrale per scoprire la funzione della frase nei diversi contesti comunicativi Favorire la reciproca conoscenza dei bambini con i giochi
LEGGERE E COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche di lettura La funzione dei segni di punteggiatura: punto, virgola, punto interrogativo 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle convenzioni ortografiche e dei principali segni di punteggiatura Conoscenza dell'alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> Tecniche di lettura Giochi per riconoscere le vocali e le consonanti in parole e semplici frasi Letture Memorizzazione di canti, filastrocche, poesie
PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire la lingua come mezzo creativo Formulare e scrivere brevi testi per comunicare esperienze personali, per inventare e completare storie 	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione grafica di una pagina Scrittura di semplici testi rispettando sequenze di immagini Conoscenza ed uso delle convenzioni ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e scrivere le vocali e le consonanti Scrittura e lettura di frasi Organizzare graficamente una pagina Scrittura autonoma di brevi testi partendo da esperienze personali o da immagini



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare i diversi caratteri • Utilizzare convenzioni di scrittura conosciute • Conoscere i digrammi • Riconoscere la corrispondenza tra fonema e grafema 	<ul style="list-style-type: none"> • Le sillabe • Difficoltà ortografiche • Raddoppiamento consonanti • Scansione in sillabe • L'articolo • Il nome • Le azioni • La qualità • Singolare e plurale • Le doppie • Accento, apostrofo • Funzione dei segni di punteggiatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi linguistici: smontare e rimontare parole e frasi, percorsi, catene di parole, girotondi ... • Attività con le varie difficoltà
--	--	---	--



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme



PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di **STORIA E GEOGRAFIA**

Classe prima A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo fatti ed eventi • Rappresentare la sequenza narrativa di semplici storie, utilizzando schemi temporali. • Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni diverse • Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute e narrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di vario tipo per osservare oggetti, descrivendoli a parole, scoprendo somiglianze e differenze. • Concetto di tempo. • Concetto di durata. • La linea del tempo. • Indicatori temporali di successione, contemporaneità e mutamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domande stimolo per rievocare azioni compiute prima e dopo l'ingresso a scuola. • Disegno delle fasi della giornata, individuale e di gruppo su cartelloni murali. • Uso degli indicatori temporali. • Ricostruzioni di avvenimenti personali con l'ausilio di testimonianze e semplici documenti.
CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI STORICI	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i nessi causa-effetto fra fenomeni ed eventi • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio circostante. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di ciclicità dei fenomeni naturali: di - no settimane • mesi - stagioni. • Rapporto di causa-effetto. • La cronologia dei primi anni di vita del bambino fino all'ingresso della scuola primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrazione con foto dei propri cambiamenti nel tempo. • Le caratteristiche dei mesi e delle stagioni. • Valutazione dello scorrere del tempo.
OSSERVARE, DESCRIVERE, CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare l'ambiente attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti topologici. • Gli ambienti e gli elementi che li caratterizzano. • I percorsi. • La sicurezza in casa e per strada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi all'interno e all'esterno dell'aula seguendo i punti di riferimento. • Rappresentazione con disegno della pianta dell'aula. • Attività individuali e di gruppo secondo regole date. • Riconoscere i comportamenti sicuri in casa e per strada.



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

<p><i>SEGUIRE CORRETTAMENTE UN PERCORSO STRADALE IN SITUAZIONI REALI O SIMULATE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in forma orale un percorso proprio. • Riconoscere la propria posizione, quella degli altri oggetti nello spazio circostante • Eseguire un percorso stradale reale o simulato. • Individuare i luoghi pericolosi per il pedone. • Mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'orientamento: da casa a scuola • I percorsi • Il passaggio pedonale. • Il contesto stradale e pedonale. • La rappresentazione in pianta • I reticoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiche incentrate sull'osservazione. • Utilizzo di immagini per realizzare cartelloni. • Giochi di riconoscimento. •
---	--	---	---



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di Matematica

Classe PRIMA A / B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere situazioni problematiche Rappresentare e risolvere problemi utilizzando disegni, simboli e operazioni note 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione del testo del problema Dal testo al disegno Risolvere il problema 	<ul style="list-style-type: none"> Conversazioni sulle situazioni problematiche Confronto delle ipotesi per la risoluzione dei problemi Risolvere semplici problemi con le operazioni note
PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO ORALE E SCRITTO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e usare i quantificatori e le corrispondenze Conoscere e scrivere i numeri da 0 a 20 Confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti Contare in senso progressivo e regressivo Utilizzare il concetto di operatore Usare l'abaco Scoprire i numeri Leggere e scrivere i numeri in cifre e parole Conoscere i numeri ordinali e cardinali Comprendere ed operare con addizioni e sottrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> I ritmi I quantificatori I regoli I numeri da 0 a 9 I numeri da 10 a 20 Precedente e successivo La retta dei numeri I raggruppamenti Maggiore \ minore \ uguale I numeri ordinali e cardinali Uso delle macchine L' abaco Pari e dispari Addizioni Sottrazioni La decina La scomposizione Prima, dopo, tra... 	<ul style="list-style-type: none"> Numerazione Operare con i regoli Spostamenti sulla linea dei numeri Operare con i quantificatori Eeguire raggruppamenti Eeguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna e in tabella con numeri entro il venti Operare con "maggiore e minore" Operare con l'abaco
OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE	<ol style="list-style-type: none"> Riconoscere somiglianze e differenze confrontare e classificare oggetti e figure formare insiemi 	<ul style="list-style-type: none"> somiglianze differenze corrispondenze seriazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare l' ambiente e riconoscere gli oggetti nello spazio Giochi e percorsi negli spazi interni ed esterni dell' edificio scolastico Rappresentazione grafica dei percorsi



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

	<ol style="list-style-type: none"> 4. individuare appartenenze e non appartenenze 5. individuare i sottoinsiemi 6. ricercare relazioni 7. localizzare oggetti nello spazio 8. riconoscere linee aperte e chiuse 9. individuare confini e regioni 10. eseguire percorsi 11. osservare le caratteristiche di oggetti piani e solidi 12. individuare grandezze misurabili 	<ul style="list-style-type: none"> • classificazioni ❖ gli insiemi □ l'appartenenza □ l'uso del non ◆ i sottoinsiemi ➤ la relazione ✓ relazioni spaziali: basso – alto sopra – sotto , davanti – dietro, sinistra – destra – grande - piccolo ❖ dentro o fuori il confine ❖ linee aperte e chiuse ❖ regione interna ed esterna □ percorsi guidati e liberi □ figure solide e piane □ le grandezze □ i confini e le regioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare misurazioni con unita' di misura arbitrarie
<p>CONOSCERE E USARE LINGUAGGI LOGICI, STATISTICI ED INFORMATICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare dati statistici 	<ul style="list-style-type: none"> • Le indagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione e rappresentazione di tabelle, griglie, mappe • Problematizzazione di eventi reali della vita quotidiana • Progettazione di semplici indagini statistiche di gruppo e costruzione di semplici strumenti per la registrazione dei dati.



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme



PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di SCIENZE

Classe prima A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<i>Usare l'esperienza per osservare, riflettere e dedurre</i>	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere attraverso l'esplorazione dell'ambiente le caratteristiche fisiche di oggetti, piante, animali, rappresentandoli con il disegno. Utilizzare semplici strumenti e tecniche di osservazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare con gli occhi..., con le mani. I sensi Animali e piante dell'ambiente circostante. Esseri viventi e non viventi Uguaglianze, similitudini, diversità nell'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di vario tipo per osservare oggetti, descrivendoli a parole, scoprendo somiglianze e differenze, Giochi di squadre per rilevare elementi caratteristici nell'ambiente osservato. Giochi di gruppo per scoprire le caratteristiche /qualità di oggetti noti e delle parti che li compongono.
Confrontare e misurare fenomeni	<ul style="list-style-type: none"> Operare confronti e classificazioni degli elementi della realtà circostante in base a somiglianze, differenze e relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Il significato esperienziale di "leggero, pesante, duro, fragile, morbido, ruvido, liscio" 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca, raccolta, classificazione e conservazione di materiali diversi Scoperta e confronto delle qualità degli oggetti in base all'esperienza diretta. Osservazione e descrizione delle caratteristiche fisiche di oggetti, piante, animali e loro rappresentazione con il disegno. Attività laboratoriali.
Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere che l'uomo si deve confrontare con i limiti della salute, Elaborare tecniche di osservazione e di ascolto del proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere. 	<ul style="list-style-type: none"> Le azioni dell'igiene e gli strumenti Norme igieniche fondamentali Norme fondamentali per la sicurezza personale Le posture corrette del corpo I giochi e gli alimenti 	<ul style="list-style-type: none"> Attività ludiche per suggerire consigli e modi di comportarsi per essere puliti e in forma, Attività laboratoriali: vendemmia, osservazione delle foglie, osservazione e degustazione di agrumi, castagne



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

Progettazione annuale di INGLESE

Classe prima A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Ascoltare e comprendere messaggi semplici	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi Comprendere parole e semplici comandi per associare risposte fisiche 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di formule di saluto e presentazione Lessico relativo ad alcuni tipi di animali Conoscenza del lessico relativo alla numerazione da 1 a 12 Conoscenza del lessico relativo ai colori Espressioni utili per istruzioni operative e comandi associati Conoscenza degli usi, costumi e abitudini di vita dei paesi anglosassoni 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto e comprensione di canzoni, poesie e filastrocche Identificazione di alcuni animali Abbinamento di parole, immagini di oggetti e colori Comprensione di semplici regole scolastiche
Leggere e comprendere brevi testi	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere parole, frasi e semplici messaggi già noti oralmente 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza del lessico relativo ad alcuni tipi di oggetti scolastici Principali festività 	<ul style="list-style-type: none"> Descrizione essenziale di oggetti scolastici Riconoscimento di messaggi augurali
Saper sostenere una facile conversazione	<ul style="list-style-type: none"> Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza del lessico relativo alle parti del corpo Conoscenza del lessico relativo agli oggetti scolastici Conoscenza del lessico relativo al cibo Conoscenza del lessico relativo alle parti della casa 	<ul style="list-style-type: none"> Riproduzione di canti, filastrocche e rime Identificazione di alcune parti del computer Comprensione di alcune parole relative al cibo Comprensione di alcune parole relative alle parti della casa



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme



PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di **MUSICA**

Classe prima A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Ascoltare gli eventi sonori e musicali	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare le sonorità di ambienti conosciuti; Percepire e individuare la direzione del suono; Discriminare e rappresentare le componenti del suono (altezza, intensità, timbro e durata); 	<ul style="list-style-type: none"> Esplorazione della voce e di suoni prodotti. Suono e silenzio: attività per la concentrazione, per il rilassamento e la respirazione. I suoni della strada, della casa e del mio corpo. Altezza, intensità e timbro. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto di CD con musiche e suoni diversi. Giochi per la socializzazione con accompagnamento musicale. Esecuzione di suoni con le parti del corpo e semplici strumenti
Riprodurre con la voce, con il corpo e con gli strumenti	<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre la pulsazione e alcuni semplici sequenze ritmiche con il corpo, il movimento e gli strumenti a percussione; Eseguire semplici improvvisazioni melodiche e ritmiche; Utilizzare una postura corretta durante le esecuzioni vocali e strumentali; Comporre semplici accompagnamenti strumentali per danze, canti, eccetera; Ideare partiture, individualmente e in gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> Riproduzioni di suoni. Canti, appartenenti al repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza. Dal suono alla coreografia. Scriviamo e leggiamo la musica. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesti – suono, giochi ritmici con il corpo, il movimento e semplici strumenti extramusicali. Produzione di partiture musicali libere e strutturate, attraverso segni e simboli concordati con i bambini. Sostituzione dei segni e dei simboli concordati con i bambini, con quelli ufficiali della musica.



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

Progettazione annuale di Arte e Immagine

Classe prima A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
USARE CREATIVAMENTE IL COLORE	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire l'esperienza dell'unitarietà di forme, colori e dimensioni nella realtà e nelle rappresentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Le dimensioni Colori primari e secondari Le linee geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione dell'ambiente e riconoscimento dei colori naturali e artificiali Manipolazioni di materiali diversi Disegni liberi e finalizzati Utilizzo creativo di forme, colori e materiali.
RAPPRESENTARE FIGURE UMANE E NON E INSERIRLE TRA LA LINEA DEL CIELO E DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la capacità di occupare lo spazio e di saperlo gestire Riconoscere la collocazione degli elementi naturali e artificiali 	<ul style="list-style-type: none"> Le linee nello spazio Lo spazio corporeo Lo sfondo e la sua funzione 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi ed attività di animazione finalizzati alla conoscenza del corpo e delle sue parti: filastrocche canti popolari Disegni del corpo umano liberi e finalizzati Disegni del paesaggio liberi e finalizzati



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme



PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

Progettazione annuale di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

Classe prima A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento e denominazione delle varie parti del corpo Rappresentazione grafica del corpo statico e in movimento Riconoscimento, differenziazione, ricordo, verbalizzazione delle differenti percezioni sensoriali (visive, uditive, tattili, cinestetiche) Coordinazione e collegamento in maniera fluida di movimenti naturali tra cui camminare correre, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc. Collocazione di sé in rapporto ad altri e/o oggetti Movimento secondo direzioni nel controllo della lateralità, adattandone gli schemi motori in funzione dello spazio e del tempo. Comprensione del linguaggio dei gesti. 	<ul style="list-style-type: none"> Le varie parti del corpo. I propri sensi e modalità sensoriali L'alfabeto motorio(schemi motori e posturali). Le posizioni del corpo assunte in rapporto allo spazio e al tempo. Codici espressivi non verbali in relazione al contesto sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> Percezione del corpo Conoscenza del corpo Capire scoprendo il corpo Coordinare i movimenti dei segmenti corporei (segmentarla) Coordinazione oculo - manuale e oculo -podalica
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole.	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione del gioco collettivo nel rispetto delle indicazioni e regole. 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi tradizionali. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro a piccoli gruppi: ideazione, proposta e spiegazione di un gioco. Organizzazione dello spazio di gioco e degli attrezzi.



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

Camminiamo per crescere insieme



PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

Classe prima A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Saper riconoscere l'energia e le sue forme	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e analizzare le macchine e gli strumenti di uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> I bisogni primari dell'uomo, gli oggetti, gli strumenti e le macchine che li soddisfano. 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione di diagrammi e di elaborati semplificativi delle varie funzioni dei vari strumenti.
Saper riconoscere ed utilizzare software e hardware	<ul style="list-style-type: none"> Avvio ad una prima forma di conoscenza del computer. Accendere e spegnere il computer con le procedure canoniche. Affinare la coordinazione oculomotoria. Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici. Produrre disegni utilizzando semplici software di grafica. Scrittura di semplici parole usando elaboratori di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> I principali componenti del computer: pulsante d'accensione, monitor, tastiera, mouse. Le fasi di spegnimento del Pc. Gli strumenti di Paint: Casella degli strumenti e Tavolozza dei colori. La Casella di Testo. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo di supporti grafici per il riconoscimento delle icone principali. Utilizzo di giochi didattici di vario tipo. Esplorare CD-ROM educativi. Disegnare con Paint e stampa dei principali lavori. Stampa dei disegni natalizi e realizzazione di biglietti d'auguri.