



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di ITALIANO

Classe quarta A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Ascoltare e comunicare oralmente	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi relativi ad esperienze personali Esprimere in modo chiaro le proprie esperienze, i propri vissuti, le proprie emozioni Ascoltare ed esporre testi di vario tipo, rispettando l'ordine logico e cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> Strategie essenziali dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo. Processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto(rendersi conto di non aver capito, riconoscere una difficoltà). Interazione tra testo e contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto di brani di vario genere Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni, comprendere le idee, la sensibilità altrui e partecipare alle interazioni comunicative. Abitudine alla discussione: allo scambio di opinioni nel rispetto delle diversità e della tolleranza. Attività laboratoriali : simulazione di situazioni comunicative.
LEGGERE E COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati. Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere. Ricerca le informazioni generali in funzione di una sintesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Varietà di forme testuali relative ai differenti generi letterari e non. Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo, luogo in testi narrativi, espositivi, descrittivi, informativi, regolativi. 	<ul style="list-style-type: none"> Letture e analisi di testi narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi e poetici Utilizzare tecniche di lettura silenziosa. Letture veloci, di scorrimento, di orientamento. Letture dell'insegnante di libri e brani d'autore. Intervista a ... Organizzazione e gestione di una biblioteca di classe.
RIFLETTERE SULLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti. Riconoscere in un testo la frase semplice . Usare e distinguere i modi e i tempi dei verbi. Espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di complemento. Ampliare il patrimonio lessicale, utilizzando anche alcune figure retoriche. Utilizzo del dizionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Le parti del discorso e le categorie grammaticali. Modalità e procedure per strutturare una frase semplice e per riconoscere gli elementi fondamentali della frase minima. Funzioni del soggetto, del predicato e delle espansioni. Le figure retoriche. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in un testo: l'articolo, l'aggettivo, le preposizioni, le congiunzioni, gli avverbi, il nome. Coniugazione dei verbi regolari Il sintagma nominale e il sintagma verbale. Il complemento diretto e il complemento indiretto.
PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali e altrui, esprimere opinioni e stati d'animo, in forme adeguate allo scopo e al destinatario. Manipolare testi semplici in base ad un vincolo dato Dato un testo orale/scritto produrre una sintesi orale/scritta efficace e significativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre. Pianificazione elementare di un testo scritto Operazioni propedeutiche al riassumere e alla sintesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Il riassunto e la sintesi breve. I racconti. Le storie. Testi informativi, argomentativi, descrittivi, narrativi. Uso di schemi logici e grafici per la costruzione di un testo scritto



**Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria**

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testi narrativi, informativi, realistici, fantastici, umoristici, descrittivi, poetici, pragmatici. 	
--	---	---	--

Progettazione annuale di **STORIA e CONVIVENZA CIVILE**

Classe quarta A/B 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Conoscere, decodificare e confrontare le civiltà	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare • Confrontare culture diverse all'interno di periodi storici diversi • Comprendere e conoscere fatti, eventi e nessi caratteristici determinanti della città della Mesopotamia, dell'Egitto e delle civiltà del Mediterraneo. • Analizzare testi mitologici • Comprendere l'origine e l'importanza della scoperta della scrittura 	<ul style="list-style-type: none"> • La ricerca delle fonti • Le città della Mesopotamia • Il popolo dei Sumeri • Il primo impero babilonese • Gli Assiri • La nuova Babilonia • La civiltà della Mesopotamia • L'Egitto, la terra dei faraoni • La lunga storia dell'Egitto • La società egizia • Il mondo degli dei • La cultura dell'antico Egitto • Sui fiumi del lontano oriente • Cretesi e Micenei • Un popolo di navigatori: i Fenici • Il popolo degli Ebrei 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura, analisi e interpretazione di testi storici • Ricerche • Documentari • Strumenti audiovisivi • cartelloni
Conoscere e comprendere regole e norme della convivenza democratica (Ed. Cittadinanza)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che nella vita sociale ci sono regole da osservare per poter vivere serenamente con gli altri • Imparare a cogliere le diversità come valore • Conoscere usanze del proprio paese e quelle di paesi lontani • Conoscere le regole del rispetto dell'ambiente • Conoscere aspetti dell'organizzazione sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • La società • Le regole • Io e gli altri • Natale • Halloween • Il diritto 	



**Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria**

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Programmazione annuale di Geografia

Classe quarta A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Interpretare una rappresentazione cartografica	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte geografiche • Saper riconoscere i simboli • Distinguere le carte geografiche • Saper leggere una carta • Sapersi orientare utilizzando le coordinate geografiche • Conoscere le caratteristiche del clima 	<ul style="list-style-type: none"> • Il geografo e i suoi strumenti • Le immagini del territorio • I numeri del territorio • L'uomo e il territorio • Le risorse • Il clima 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazioni grafiche • Costruzione di carte tematiche • Progettare itinerari di viaggio • Esercitazioni con le carte mute
Osservare, descrivere, confrontare i diversi fattori geografici	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche geografiche dell'Italia • Descrivere gli ambienti studiati riconoscendoli sulla carta • Conoscere le principali caratteristiche fisiche e antropiche dell'Italia • Acquisire un metodo d'indagine per analizzare territori lontani dall'esperienza diretta • Riflettere sulle forme di squilibrio economico e sociale della società italiana • Conoscere le abitudini di vita degli italiani 	<ul style="list-style-type: none"> • Le Alpi • Gli Appennini • I vulcani • Le colline italiane • Le pianure italiane • La città • I fiumi italiani • I laghi italiani • Coste e isole italiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di schemi e dati statistici • ricerche



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di MATEMATICA

Classe quarta A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto	<ul style="list-style-type: none"> saper leggere e scrivere numeri della classe delle migliaia .conoscere il nostro sistema di numerazione decimale e posizionale comprendere il valore posizionale delle cifre conoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni eseguire le divisioni in colonna con il divisore a due cifre comprendere il concetto di multiplo e divisore confrontare ed ordinare frazioni comprendere il concetto di frazione come operatore leggere e scrivere numeri decimali trasformare un frazione decimale in numero decimale e viceversa saper moltiplicare e dividere i numeri interi e decimali x 10,x 100 ,x 1000 saper eseguire le 4 operazioni in colonna con i numeri decimali comprendere l'uso di unità di misura convenzionali e del S. I. operare e conoscere con le unità di misura: lunghezza, capacità,massa Le misure di valore e di tempo Eseguire equivalenze 	<ul style="list-style-type: none"> sistema di numerazione valore posizionale delle cifre il migliaio le 4 operazioni e le proprietà le operazioni in colonna multipli e divisori frazionare l'intero unità frazionaria e intero frazioni equivalenti, complementari, proprie, improprie e apparenti. frazione come operatore dalla frazione al numero decimale moltiplicare e dividere per 10,100,1000 le 4 operazioni con i decimali le operazioni in colonna con i decimali le unità di misura convenzionali sistema metrico decimale lunghezza,capacità,massa <ul style="list-style-type: none"> multipli e sottomultipli equivalenze le misure di valore le misure del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> scrittura e lettura dei numeri interi e decimali confronto dei numeri le 4 operazioni in colonna le frazioni comporre e scomporre numeri eseguire equivalenze ordinare numeri decimali ed interi rappresentare sull'abaco i numeri
Riconoscere,	<ul style="list-style-type: none"> comprendere il procedimento risolutivo dei problemi 	<ul style="list-style-type: none"> interpretare il testo 	<ul style="list-style-type: none"> risolvere problemi



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

<p>rappresentare e risolvere problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saper risolvere problemi che richiedono due operazioni • risolvere problemi con una domanda implicita • risolvere problemi con peso lordo, netto e tara • risolvere problemi con l'euro • risolvere problemi con costo unitario e totale • risolvere problemi con la compravendita 	<ul style="list-style-type: none"> • i problemi • informazioni nascoste o assenti • peso lordo, netto, tare • costo unitario e totale • guadagno e perdita 	<ul style="list-style-type: none"> • individuare dati nascosti.
<p>Operare con figure geometriche, grandezze e misure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il confine, regione interna ed esterna • comprendere il concetto di retta, semiretta, segmento • conoscere diversi tipi di rette. • Comprendere il concetto di angolo • Riconoscere e misurare angoli • Riconoscere i poligoni ed i loro elementi • Classificare i triangoli e i quadrilateri • Calcolare il perimetro dei poligoni • Acquisire il concetto di area • Conoscere le unità di misura di superficie • Comprendere il concetto di area, figure simili ed equivalenti • Saper misurare l'area dei triangoli e quadrilateri 	<ul style="list-style-type: none"> • Le figure piane • Le linee, gli angoli e le loro misure • I poligoni • Il perimetro • La superficie • Le misure di superficie • L'area dei poligoni • Le trasformazioni isometriche • Il piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di figure geometriche. • Il gioco dello specchio • Scomposizione e confronto di misure.. • Risolvere problemi geometrici. • Individuare la superficie di un poligono • Rappresentare le varie linee ed angoli.
<p>Conoscere e usare linguaggi logici, statistici e informatici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di enunciato logico • Comprendere il significato dei connettivi – NON e – o • Comprendere il concetto di relazione • Effettuare un'indagine statistica • Comprendere il concetto di media aritmetica • Riconoscere eventi certi, possibili, impossibili • Costruire un diagramma di flusso 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli enunciati logici • Il connettivo logico Non -e - o • Indagine statistica: istogrammi ed aerogrammi • Il diagramma di flusso • Il calcolo delle probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di probabilità . • Conversazioni guidate • Realizzazione di indagini statistiche.



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di SCIENZE

Classe quarta A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Conoscere gli esseri viventi e non viventi	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le varie caratteristiche dell'acqua Riconoscere i diversi passaggi di stato dell'acqua Conoscere le principali caratteristiche dell'aria Riconoscere i tre stati della materia Riconoscere le caratteristiche dei viventi Conoscere le principali caratteristiche dei vegetali ed animali Conoscere e descrivere il ciclo vitale delle piante Conoscere e descrivere le principali caratteristiche dei vertebrati ed invertebrati 	<ul style="list-style-type: none"> Il ciclo dell'acqua Le caratteristiche dell'acqua Le caratteristiche dell'aria L'atmosfera La pressione atmosferica Le funzioni vitali La classificazione delle piante e degli animali Il ciclo vitale delle piante La classificazione degli animali vertebrati ed invertebrati La materia I tre stati della materia 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerche. Documentari. Strumenti audiovisivi e cd rom. Osservazioni del comportamento degli animali, delle piante, dell'uomo.
Usare l'esperienza per osservare, riflettere, dedurre	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i passaggi di stato della materia e il calore Comprendere il rapporto tra aria e il calore 	<ul style="list-style-type: none"> Il calore e l'aria I passaggi di stato e il calore 	
Conoscere ed attuare strategie per proteggere e conservare la salute e l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza dell'acqua e del suo uso responsabile Conoscere gli ecosistemi 	<ul style="list-style-type: none"> I problemi ambientali legati all'acqua L'ambiente Catene e reti alimentari L'equilibrio 	



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di INGLESE

Classe quarta A /B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Ascoltare e comprendere semplici messaggi	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere dettagli in messaggi orali relativi ad argomenti e situazioni comunicative familiari. Comprendere selettivamente messaggi orali per ricavare precise informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto e presentazioni personali Numeri (1-50) Lessico relativo ad ambienti della casa e arredi Lessico relativi ad animali 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione di domande su informazioni di vario tipo: nome, cognome, età, nazionalità, Abbinamento di parole con immagini e numeri Riordino di frasi e ricomposizione di sequenze in ordine cronologico
Leggere e comprendere brevi testi	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere informazioni in un contesto situazionale nuovo. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificazione delle parti del corpo. Conoscenza di alcune preposizioni per descrivere la posizione di oggetti e persone 	<ul style="list-style-type: none"> Descrizione di oggetti e persone a partire da foto e disegni Descrizione di sé e dei compagni



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

<p>Saper sostenere una facile conversazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici dialoghi sulla base di modelli. • Impostare scambi dialogici in alcune situazioni comunicative familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo ad alcuni capi di abbigliamento • Lessico relativo a cibi e bevande • Azioni abituali (Simple present) • Principali tradizioni e festività inglesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di scambi dialogici • Comprensione di messaggi e dialoghi relativi ai gusti alimentari • Riproduzione di semplici conversazioni di routine quotidiana • Confronto culturale su abitudini, usi e costumi del popolo anglosassone.
--	--	---	--

Progettazione annuale di FRANCESE

Classe quarta A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole e semplici comandi per associare risposte fisiche • Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi, brevi storie 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del lessico relativo alle formule di saluto nei vari momenti della giornata • Conoscenza dei numeri (1 – 60) e dei colori • Ambienti della casa • Conoscenza del lessico relativo ad arredo, oggetti scolastici, oggetti personali e di uso comune • Concetti topologici 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e comprensione di canzoni, filastrocche e rime • Giochi espressivi e di mimo
<p>Leggere e comprendere brevi testi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni in un contesto situazionale nuovo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo capi d'abbigliamento • Lessico relativo alle parti del corpo • Azioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riordino di frasi • Giochi linguistici • Collegamento di parole-immagini



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

<p>Saper sostenere una facile conversazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo ad alcuni membri della famiglia • Principali tradizioni e festività francesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Scambio di informazioni su nome, cognome, stato fisico, età e provenienza • Riproduzione e rielaborazione creativa di filastrocche e canti tradizionali
--	---	--	--

Progettazione annuale di ARTE E IMMAGINE

Classe quarta A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare gli elementi base della comunicazione iconico-rappresentativa. • Leggere e comprendere immagini di tipo diverso 	<ul style="list-style-type: none"> • Il segno: la linea e il punto • Il colore • La forma • Il volume e lo spazio 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca collettiva di immagini di tipo diverso. • Visione di documentari e film. • Costruzioni di cartelloni
<p>Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge dal punto di vista informativo, sia emotivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</i> • <i>Utilizzare il segno grafico e il colore per esprimere stati d'animo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Immagini di vario genere • Rapporto tra segno • La luce e le ombre • Il ritmo • Il movimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di cartoncini augurali
<p>Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e comunicare mediante tecniche multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Immagini di vario genere. • Immagini digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e raccolta di immagini a tema. • Manipolazione di materiali di diverso tipo.



**Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria**

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

<p>Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il patrimonio artistico e culturale del territorio è un bene di tutta la collettività da salvaguardare • Osservare e distinguere i diversi generi artistici 	<ul style="list-style-type: none"> • Le opere d'arte presenti sul territorio • Le opere d'arte configurate sui testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta d'immagini artistiche • Visita museo
--	--	---	--

Progettazione annuale di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe quarta A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare il controllo degli equilibri. • Migliorare la coordinazione dinamica generale attraverso il potenziamento degli schemi motori. • Consolidare l'organizzazione spazio-temporale. • Migliorare le capacità condizionali e coordinative. • Usare il codice mimico-gestuale e prossemico con intenzionalità ed efficacia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio statico, dinamico, di volo. • Sviluppo della coor.oculo-manuale e occhio-piede, della destrezza, della rapidità di reazione. • Incremento della capacità di lancio. • Il ritmo. • Controllo della velocità, armonia del movimento, agilità, forza elastica, forza veloce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di equilibrio. • Giochi con la palla. • Vari tipi di salto. • Riproduzioni di ritmi secondo schemi dati con le mani, i piedi e con l'utilizzo di piccoli attrezzi. • Esperienze motorie che prevedono la combinazione di diverse capacità e abilità: percorsi, staffette a slalom, attività sportive.
<p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praticare con efficacia di azione e rispetto delle regole, attività di gioco e di sport. • Creare giochi di regole, rielaborando in forma personale situazioni di gioco sperimentate. • Cogliere i veri significati sociali e 	<ul style="list-style-type: none"> • Prima alfabetizzazione sportiva: conoscenza e pratica di attività tipiche del basket, della pallavolo, del calcio. • Incremento della coor. dinamica generale. • Sviluppo di capacità sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi propedeutici all'avviamento delle attività sportive. • Lavoro a piccoli gruppi: ideazione, proposta e spiegazione di un gioco; organizzazione dello spazio di gioco e degli attrezzi; arbitraggio e controllo dell'esecuzione.



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

	culturali dello sport.	(collaborazione, altruismo, ...) e qualità individuali (lealtà, gratuità dell'impegno, ...)	
		<ul style="list-style-type: none"> La scoperta del significato degli eventi sportivi (olimpiadi, mondiali, ...) 	

Programmazione annuale di RELIGIONE

Classi quarta A/B - a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OSA	CONTENUTI	ATTIVITA'
Conoscere la Bibbia e i suoi contenuti	<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia risponde alle domande esistenziali dell'uomo La preghiera unisce a Dio Conoscere la sacra scrittura Riconoscere nel Natale l'inizio del piano salvifico di Dio Conoscere Maria la Madre di Gesù Conoscere i luoghi e la cultura ebraica 	<ul style="list-style-type: none"> La religione Le religioni La Bibbia I Vangeli Natale La mamma di Gesù La società ebraica 	<ul style="list-style-type: none"> Osservo e scopro: ricerca e scoperta dei luoghi, contenuti e fatti Domando e rispondo: suscitare interrogativi personali e rielaborare i concetti Mi interrogo: quesiti posti dall'insegnante con rielaborazione e soluzione guidata Spigolature: consultazione guidata dei della Bibbia Drammatizzazione Disegno e cartellonistica cinforum



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

<p>Conoscere Gesù che rivela il regno di Dio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il motivo e il contenuto della missione di Gesù • Insegnare un nuovo modo di vivere • Conoscere Gesù che esprime in parole ed opere • Conoscere l'evento salvifico e il suo epilogo 	<ul style="list-style-type: none"> • La missione di Gesù • Gli apostoli • Le parabole • I miracoli • Passione, morte e risurrezione di Cristo • Le prime comunità cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservo e scopro: ricerca e scoperta dei luoghi, contenuti e fatti • Domando e rispondo: suscitare interrogativi personali e rielaborare i concetti • Mi interrogo: quesiti posti dall'insegnante con rielaborazione e soluzione guidata • Spigolature: consultazione guidata dei della Bibbia • Drammatizzazione • Disegno e cartellonistica • cineforum
---	--	---	---

Progettazione annuale di **MUSICA**

Classe quarta A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
-------------------	---	------------------	------------------



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

<p>Ascoltare gli eventi sonori e musicali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire, discriminare e analizzare le componenti strutturali del linguaggio musicale. • Conoscere e rielaborare alcune forme musicali tradizionali. • Conoscere e collocare generi e stili nei diversi contesti storici e socio-culturali. • Conoscere gli strumenti convenzionali dell'orchestra. • Conoscere alcuni strumenti del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di base del codice musicale: ritmo, melodia, timbro ecc. • Principi costruttivi dei brani musicali: ripetizione, variazione, contesto. • Componenti antropologiche della musica: contesti, pratiche sociali, funzioni. • Semplici nozioni di storia della musica. • Pubblicità e musica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di brani musicali d'autore. • Ascolto di brani musicali di diverse epoche e stili. • Ricerche su musicisti. • Ricerche sulle tradizioni musicali dei diversi paesi. • Ascolto e visione di pubblicità e analisi dei suoni, delle voci e delle musiche.
<p>Riprodurre con la voce, con il corpo e con gli strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire sequenze melodiche con la voce e lo strumentario didattico. • Intonare correttamente i suoni nell'ambito di una ottava. • Eseguire canti monodici e polifonici di vario genere. • Utilizzare correttamente la terminologia e la simbologia convenzionale. • Scrivere partiture sperimentando forme di scrittura diverse. • Organizzare ed eseguire performance di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Canti (a una voce, a canone...) appartenenti al repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza. • Dal suono alla coreografia. • Sistemi di notazione convenzionali. • Solfeggio. • Conoscenza di uno strumento musicale a fiato: il flauto dolce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione di concerti. • Esecuzione di canti a due voci e a canone. • Produzione di partiture musicali libere e strutturate. • Esercitazione manuale e vocale con le note musicali. • Semplici solfeggi. • Esercitazioni con il flauto dolce.

Progettazione annuale di **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

Classe quarta A/B a. sc. 2010/11

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
-------------------	---	------------------	------------------



**Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria**

PROGETTAZIONE ANNUALE

MR 07 – 03 – 04
REV. 0

<p>Saper riconoscere l'energia e le sue forme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, analizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le forme di telecomunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche. • Documentari. • Strumenti audiovisivi.
<p>Saper riconoscere ed utilizzare software e hardware</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, riconoscere e analizzare le macchine e gli strumenti in grado di riprodurre testi, immagini e suoni. • Adoperare le principali procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione: grafico-iconico e modellistica tridimensionale. • Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura. • Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca. • Utilizzare programmi didattici • Consultare opere multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le telecomunicazioni e le sue applicazioni. • Il computer, le sue parti e il loro funzionamento. • Utilizzare Word • Utilizzare Power Point • L'accesso ad internet e la posta elettronica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare software didattici. • Creare e stampare pagine in word. • Realizzare pagine di presentazione. • Utilizzare opere multimediali. • Prime istruzioni per usare Internet.