



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di Religione Cattolica

Classe seconda A/B a. sc. 2009/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
CONOSCERE ESPRESSIONI, DOCUMENTI, IN PARTICOLARE LA BIBBIA E I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in Dio il creatore dell'universo Comprendere che Dio ha creato per amore Scoprire il progetto salvifico di Dio Conoscere il popolo della Bibbia: ambiente, vita, attività Conoscere i libri della bibbia Dio chiamo Mosè per salvare il suo popolo Riconoscere in Maria la Madre di Gesù Comprendere l'importanza salvifica di Maria Conoscere il grande significato del Natale Sapere che la Pasqua è il centro della nostra fede Sapere che Gesù risorto invita a portare l'annuncio a tutto il mondo 	<ul style="list-style-type: none"> Il mondo, dono di Dio L'origine della vita Conservare e proteggere la natura come dono di Dio Il compimento della promessa Maria la Madre di Gesù Il Natale e le sue tradizioni Gesù fanciullo come noi Pasqua, segno della vita Le parabole e i miracoli di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> Suscitare interrogativi Lettura di immagini, confronti e commenti Conversazioni e considerazioni Compilazione di schede Visione di filmati Lettura e decodifica di brani evangelici Schede e disegni
RICONOSCERE RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI NELL'ESISTENZA DELLE PERSONE E NELLA STORIA DELL'UMANITA'	<ul style="list-style-type: none"> Guardare la natura con occhi ammirati Conoscere fatti e luoghi della vita di Gesù Capire che Gesù si rivela con i fatti e le parabole Comprendere che la missione di Gesù è quella di insegnare che Dio è creatore e Padre Intuire l'esistenza di altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù è il Messia Gesù insegna a pregare I miracoli, potenza dell'amore La missione di Gesù I doni della fede La Chiesa: una grande famiglia 	



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

Progettazione annuale di Italiano

Classe seconda A/B a. sc. 2009/101

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
ASCOLTARE E COMUNICARE ORALMENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle conversazioni intervenendo in modo pertinente rispettando i tempi. • Raccontare in modo ordinato le esperienze vissute. • Ascoltare e comprendere un testo narrativo. • Narrare un storia ascoltata/letta, rispettando le sequenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole per parlare ed ascoltare • Racconti di esperienze e impressioni relative a diverse situazioni • Divisioni di un racconto orale in sequenze ben delineate assegnandovi ordine e rigore. • Dal racconto orale a quello per immagini e viceversa • Racconti seguendo un ordine logico temporale corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e drammatizzare un testo teatrale su temi diversi. • Ascoltare brani di vario tipo. • Giochi di simulazione per creare situazioni comunicative • Raccontare a voce brani ascoltati • Raccontare a voce esperienze vissute • Memorizzare poesie e testi teatrali • Comunicare, discutere, scambiarsi opinioni attraverso conversazioni guidate



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0

<p>LEGGERE E SCRIVERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere con sicurezza testi di vario genere • Dimostrare di comprendere il contenuto di un testo letto • Scrivere lenti di parole e usarne alcune all'interno di frasi • Scrivere frasi sul vissuto personale • Scrivere didascalie a immagini e brevi testi su esperienze personali • Completare e scrivere su traccia brevi descrizioni e testi per comunicare • Comprendere il significato di semplici testi individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi e tempi) • Analizzare testi narrativi, descrittivi, poetici 	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura di un testo • Testi narrativi, descrittivi, poetici • Lettura e analisi di facili testi narrativi • Riconoscere nei testi narrativi, le sequenze e riproporle secondo una successione logica • Riproporre le sequenze di un testo usando linguaggi diversi (immagine, drammatizzazione...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione individuale e collettiva • Costruzione di sequenze con disegni e fumetti • Ricavare un testo con le sequenze e i fumetti • Completare i testi scritti con immagini e parole • Riconoscimento di alcuni elementi del testo poetico
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ordine alfabetico • Conoscere e usare le convenzioni ortografiche: le doppie • Conoscere e usare le convenzioni ortografiche: i suoni sci, sce, gli, gn, la divisione in sillabe, cu qu, cqu. • Costruire correttamente enunciati • Riconoscere alcune categorie grammaticali e sintattiche • Riconoscere le caratteristiche del segno linguistico 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ordine alfabetico • Le doppie • La divisione in sillabe • I suoni sci – sce – gli – gn – cu – qu – cqu. • L'accento • Gli articoli • Il nome: comuni e propri, genere e numero • L'apostrofo • Concetto di frase • Frasi minime ed espansioni • Discorso diretto e indiretto • La punteggiatura • I verbi • I tempi dei verbi 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la conoscenza e l'uso delle convenzioni ortografiche e la divisione in sillabe • Riflettere sulle funzioni degli articoli e la loro classificazione • conoscere e classificare i nomi • Giochi linguistici • Intuire il tempo dei verbi • Riconoscere e usare il presente, il passato e il futuro • Analisi grammaticale



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0

		<ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi qualificativi, e possessivi, i pronomi personali • Preposizioni e congiunzioni 	
<p>IMPARARE A CONOSCERE SE STESSI E GLI ALTRI NELLA SOCIETA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza reciproca • Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute • Descrivere ed eseguire correttamente un percorso • Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi d'acqua e di energia, forma d'inquinamento... • Comunicare la propria percezione di sé alla classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione delle regole e della legge • L'igiene della persona, dei comportamenti e dell'ambiente come prevenzione • L'alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e scrivere il regolamento di classe • Conoscere comportamenti corretti nell'alimentazione • Regole per mantenersi in salute



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

Progettazione di STORIA E CONVIVENZA CIVILE

classe seconda A/B 2009/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere rapporti di successione tra eventi. Ordinare in successione azioni, fatti ed eventi. Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni. Riconoscere cambiamenti di tipo diverso operati nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Il tempo storico ed il tempo atmosferico Misurare il tempo Percezione soggettiva del tempo Intuire le relazioni temporali Il significato di durata e contemporaneità. L'orologio Le ore e i minuti. L'ordine temporale delle azioni: ieri, oggi, domani. La settimana I mesi Le stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> Riordino di immagini e sequenze in disordine. Completamento di storie con finale mancante. Costruzioni di semplici cronologie nel tempo e di avvenimenti vissuti. La linea del tempo. Conversazioni per problematizzare eventi accaduti e per ipotizzare la causa e la soluzione. Attività laboratoriali.
<p>Conoscere, ricostruire e comprendere eventi storici</p>	<ul style="list-style-type: none"> Individuare relazioni tra causa ed effetto e formulare ipotesi. La ricostruzione della storia personale La ricostruzione del luogo in cui si vive. 	<ul style="list-style-type: none"> La storia ci aiuta a ricordare. Rapporto di causa ed effetto. Oggetti antichi e moderni. La storia personale. Il concetto di fonte storica... I documenti Il tempo e le cose La linea del tempo Le fonti della storia 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto di fiabe e favole con verbalizzazione e rappresentazione grafica. Verbalizzazione e rappresentazione grafica di giocattoli antichi e moderni. Lettura e analisi di documenti vari (fotografie, certificato di nascita, oggetti, ecc...) Ricostruzione della propria storia mediante le informazioni tratte dai documenti e da figure parentali. Costruzione di cartelloni. Attività laboratoriali.



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0

<p><i>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé (ed cittadinanza</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la funzione delle regole e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">• Io e gli altri.• I diritti e doveri di ogni alunno.	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca collettiva sulle buone maniere.• Giochi per scoprire il valore delle regole.• Conversazioni e scenette mimate.• Giochi di simulazione• Attività laboratoriali
--	---	--	---



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

Progettazione annuale di GEOGRAFIA

Classe seconda A/B a. sc. 2009/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>Osservare, descrivere, confrontare paesaggi geografici</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino. Distinguere gli spazi. Riconoscere un paesaggio, cogliere gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano. Descrivere un ambiente naturale. Riconoscere le più evidenti modificazioni. Considerare l'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Punti di riferimento Orientamento nello spazio. Gli oggetti e le posizioni che occupano nello spazio La pianta dell'aula La legenda. La mappa Il reticolo geografico Elementi naturali e artificiali di un ambiente.. Paesaggi diversi: città, campagna e mare Spazi aperti e chiusi I confini I servizi Elementi fissi e mobili 	<ul style="list-style-type: none"> Disegni di semplici rappresentazioni degli spazi con l'uso di simboli e legende. Esecuzione e ricostruzione di percorsi utilizzando gli indicatori spaziali. Rappresentazioni con il disegno della pianta dell'aula. Costruzione collettiva di cartelloni con rappresentazioni di paesaggi diversi. Paesaggi a confronto. Gli elementi costitutivi del paesaggio urbano, rurale, marino.
<p>Analisi del codice della strada e funzione delle norme e delle regole (Ed. stradale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere il significato di codice della strada 	<ul style="list-style-type: none"> Luoghi pubblici e privati I percorsi. Il marciapiede. 	<ul style="list-style-type: none"> Regole da rispettare nei luoghi pubblici Costruzione collettiva e individuale di piantine per tracciare e descrivere percorsi. Costruzione di cartelloni con immagine di tipologie di strade. Attività laboratoriali..



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di Matematica

Classe seconda A/B a. sc. 2009/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
RICONOSCERE RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare una situazione problematica con modalità diversificate • Saper riconoscere i dati di un problema e selezionare le informazioni utili • Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi con le quattro operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di situazioni problematiche desunte dalla vita quotidiana • Formulazione di un testo problematico • Attività di recupero e sviluppo nei LARSA
PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO ORALE E SCRITTO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri entro il 100 • Ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo entro il 100 • Applicare l'addizione e la sottrazione a situazioni problematiche e saperle eseguire sul piano simbolico • Eseguire la moltiplicazione • Costruire le tabelline • Eseguire l'addizione e la sottrazione in colonna con e senza il cambio • Formare raggruppamenti in basi diverse • Calcolare e rappresentare in collegamento reciproco il doppio, la metà, il triplo; pari e dispari • Eseguire la divisione 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di numero maggiore e minore • Concetto di addizione • Concetto di sottrazione come differenza e resto • Concetto di moltiplicazione: proprietà commutativa • La moltiplicazione come addizione ripetuta • Gli schieramenti • Le tabelline • Concetto di divisione • Il doppio, il triplo, la metà • Pari e dispari • Il cambio nelle operazioni • Le quattro operazioni in colonna con e senza cambio 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso della linea dei numeri • Utilizzo di materiale strutturato • Uso del multibase in base 10 • Uso dell'abaco per incolonnare i numeri e per visualizzare eventuali scambi • Costruzione di tabellone
OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE GRANDEZZE E MISURE	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio vissuto e nello spazio grafico • Riconoscere le linee • Riconoscere le principali forme geometriche nell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Direzione e verso • Confine, regione interna ed esterna • Le linee • Le principali figure geometriche • La simmetria 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambiamenti di direzione lungo i percorsi • Osservazione della realtà • Costruzione di figure geometriche e individuazione del confine e della regione



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0

<p>CONOSCERE E USARE LINGUAGGI LOGICI, STATISTICI E INFORMATICI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Costruire un insieme mediante la proprietà comune a tutti i suoi elementi• Individuare gli insiemi equipotenti• Individuare il punto di incontro tra riga e colonna in una tabella a doppia entrata• Usare correttamente i connettivi logici	<ul style="list-style-type: none">• Concetto di insieme• Insiemi equipotenti• Tabella a doppia entrata• I concetti logici	<ul style="list-style-type: none">• Uso di vari tipi di diagrammi• Rappresentazioni con il diagramma di Venn e con il diagramma ad albero
---	---	--	--



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

Progettazione annuale di SCIENZE

Classe seconda A/B a. sc. 2009/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Porre domande, fare ipotesi e verificare	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'esistenza dei tre regni • Rilevare che l'ambiente e la natura sono fondamentali per gli esseri viventi. • Conoscere le caratteristiche degli animali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regno animale, regno vegetale e regno minerale. • Le piante e gli animali come componenti dell'ambiente natura- le. • Elaborare ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca di materiali e loro classificazioni. • Classificazione degli animali • Osservazione delle piante e degli animali e dei loro comportamenti • Conversazioni, verbalizzazioni, letture. • Verificare ipotesi.
Confrontare e misurare fenomeni	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e della natura. • Conoscere la materia 	<ul style="list-style-type: none"> • I materiali esistenti caratteristiche e qualità. • Fenomeni relativi al mondo biologico. • Le funzioni vitali. • Conoscenze i solidi, i liquidi e i gas 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni critiche sulle caratteristiche di alcuni materiali. • Classificazioni. • Esperienze sulla solubilità, sul mescolarsi, sul fondersi di alcuni elementi: acqua, burro, zucchero, sale. • Esperimenti per ottenere miscugli e soluzioni.
Progettare e realizzare esperienze concrete e operative	<ul style="list-style-type: none"> • Importanza dell'acqua nella vita degli uomini, degli animali e delle piante 	<ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo dell'acqua. • L'acqua e i suoi cambiamenti di stato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di un cartellone sul ciclo dell'acqua. • Esperimenti per scoprire le proprietà dell'acqua.
Attivare comportamenti di prevenzione ai fini della salute nel suo complesso (Ed. alla salute)	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizzare le principali norme igieniche personali, comportamentali e ambientali. • Conoscere l'importanza e la funzione Dei vari alimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Norme igieniche personali e collettive. • Le posture corrette. • Norme per la sicurezza personale. • L'acqua e l'igiene personale • Gli alimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiche. • Ricerca di immagini di comportamento • Conversazioni guidate. • Attività laboratoriali.



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di INGLESE

Classe seconda A/B a. sc. 20/09/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Ascoltare e comprendere semplici messaggi	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere parole e semplici comandi per associare risposte fisiche. Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi, brevi storie. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza del lessico relativo alle formule di saluto nei vari momenti della giornata e presentazione personale Conoscenza dei colori e di alcuni giocattoli Conoscenza del lessico relativo all'arredo scolastico, cibi e parti del corpo Conoscenza della numerazione da 1 a 20 Conoscenza del lessico relativo ad alcuni animali domestici e all'abitazione Conoscenza di alcuni aggettivi e dei loro contrari Conoscenza del lessico relativo alla parentela 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzione di istruzioni per fare cose: completare, collegare, ritagliare, colorare, disegnare. Comprensione di brevi dialoghi nati nel contesto Spelling Identificazione di semplici parole riguardanti i colori e alcuni giocattoli Identificazione di arredo, oggetti scolastici, oggetti personali e di uso comune, cibi e parti del corpo Riconoscimento di lessico e semplici frasi descrittive relative all'abitazione, ai familiari e agli animali domestici. Abbinamento di parole, immagini di oggetti e numeri Riconoscimento di lessico e semplici frasi descrittive relative ad alcuni aggettivi e rispettivi contrari.
Leggere e comprendere brevi testi	<ul style="list-style-type: none"> Identificare globalmente parole note. Riconoscere parole, frasi e semplici messaggi già noti oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli usi, costumi e abitudini di vita del popolo anglosassone Principali festività 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento e comprensione di messaggi augurali (Halloween, Natale, Pasqua, compleanno)
Saper sostenere una facile conversazione	<ul style="list-style-type: none"> Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza del lessico relativo ai capi di abbigliamento Conoscenza di espressioni per chiedere ed esprimere la quantità Conoscenza di espressioni di preferenza 	<ul style="list-style-type: none"> Identificazione di alcuni capi di abbigliamento Contare e dire la quantità Esprimere preferenze



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

Progettazione annuale di MUSICA

Classe seconda A/B a. sc. 2009/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<i>Ascoltare gli eventi sonori e musicali</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e interpretare ritmi diversi con il movimento, i gesti-suono, lo strumentario didattico. • Comprendere la corrispondenza suono-segno e conoscere la notazione musicale convenzionale. • Conoscere e classificare alcuni strumenti musicali. 	<ul style="list-style-type: none"> • I suoni della nostra scuola: voci, campana ... • I suoni della natura • I suoni della strada • Il linguaggio del ritmo: dialoghi musicali con il corpo e con gli strumenti. • Elenco e classificazione degli strumenti musicali. • Le note musicali e i rispettivi suoni e valori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di brani musicali, anche d'autore, per distinguere i suoni dei diversi strumenti. • Giochi per la socializzazione con accompagnamento musicale. • Esecuzione di suoni con il corpo e semplici strumenti
<i>Riprodurre con la voce, con il corpo e con gli strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare brani corali e/o strumentali per imitazione e per lettura. • Organizzare ed eseguire <i>performance</i> di gruppo. • Padroneggiare la tecnica di base dello strumentario didattico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Canti, appartenenti al repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza. • Dal suono alla coreografia. • Strumentario didattico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione di concerti. • Attività di composizione.



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
 REV. 0

Progettazione annuale di Arte e Immagine

Classe seconda A/B

a. sc. 2009/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
LEGGERE E COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo 	<ul style="list-style-type: none"> Usare il segno la linea, il colore, lo spazio I colori primari, secondari e complementari L'immagine e i suoi elementi 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca individuale e di gruppo di immagini
SAPERSI ESPRIMERE MEDIANTE L'USO DI MATERIALI DIVERSI	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche e manipolare materiali 	<ul style="list-style-type: none"> Il disegno spontaneo Le decorazioni Le tecniche di disegno 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione di cartelloni e decorazioni per l'aula Preparazione cartoncini augurali Disegni con la tecnica del puntinismo e delle linee
SAPER DISTINGUERE NELL'AMBIENTE LE ESPRESSIONI DELL'ARTE PITTORICA	<ul style="list-style-type: none"> Stabilire relazioni tra i personaggi e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> L'ambiente e i colori 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione dell'ambiente e rilevazione dei colori e delle forme



Istituto Madre Teresa Quaranta – Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

Classe seconda A/B a. sc. 2009/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo, palleggiare, lanciare, ricevere da fermo o in movimento). Utilizzo efficace della gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi codificati e non nelle attività ludiche, manipolative e grafiche-pittoriche. Variazioni schemi motori in funzioni dello spazio, tempo, equilibrio. Apprezzamento di traiettorie, distanze, ritmi esecutivi, delle azioni motorie. Utilizzo consapevole delle proprie capacità motorie modulandone l'intensità dei carichi valutando anche la capacità degli altri. Utilizzo corretto e sicuro per sé e gli altri degli attrezzi e degli spazi. 	<ul style="list-style-type: none"> Schemi motori e posturali. Corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita. Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo Organizzazione spazio-temporale. Coordinazione oculo-mauale, oculo-podalica e segmentaria. Coordinazione dinamica generale.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole.	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle regole dei giochi, anche in forma di gare. Cooperazione all'interno del gruppo lavoro Interazione positiva con gli altri valorizzandone la diversità Utilizzo del linguaggio gestuale e motorio per la comunicazione di stati d'animo, idee, situazioni in maniera individuale e collettiva 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi d'imitazione, immaginazione, popolari, organizzati in forma di gare 	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro a piccoli gruppi: ideazione, proposta e spiegazione di un gioco. Organizzazione dello spazio di gioco e degli attrezzi.



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
 Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0

Progettazione annuale di TECNOLOGIA E INFORMATICA

Classe seconda A/B a. sc. 2009/10

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Saper riconoscere l'energia e le sue forme	<ul style="list-style-type: none"> Classificare i materiali in base alle caratteristiche di pesantezza - leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità. 	<ul style="list-style-type: none"> Le principali caratteristiche dei materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione, confronto e classificazione delle proprietà di alcuni materiali. Riflessioni sull'uso dei materiali nella vita dell'uomo, a partire dall'esperienza personale.
Saper riconoscere ed utilizzare software e hardware	<ul style="list-style-type: none"> Avvio ad una prima forma di conoscenza del computer. Accendere e spegnere il computer con le procedure canoniche. Affinare la coordinazione oculo-manuale. Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici. Produrre disegni utilizzando semplici software di grafica. Scrittura di semplici parole usando elaboratori di testo. Primo accesso ad Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> I principali componenti del computer. La videoscrittura e la videografica. Gli strumenti di Paint. Gli strumenti di Word. 	<ul style="list-style-type: none"> Avvio ad una prima forma di conoscenza del computer. Accendere e spegnere il computer con le procedure canoniche. Affinare la coordinazione oculo - manuale. Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici. Giochi per la discriminazione di icone per cogliere le rispettive funzioni. Uso di diagrammi per capire e ricordare meglio le operazioni effettuate con il PC. Creazione di elaborati con Paint, utilizzando la casella di testo. Realizzazione di un biglietto augurale. Salvataggio dei lavori eseguiti. Creazione di cartelle per contenere i lavori e le ricerche realizzati. Scrittura di semplici parole e frasi utilizzando Word con particolare riferimento alle Wordart e alle Clipart.



Istituto Madre Teresa Quaranta - Grottaglie
Scuola Primaria Parificata Paritaria
Camminiamo per crescere insieme



MR 07 – 03 – 04
REV. 0